

TEST B



1. Secondo la legge n. 104/92, la diagnosi funzionale è un compito riservato:

- A. agli operatori sanitari
- B. agli enti locali
- C. alla scuola

2. Nelle "Indicazioni nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia" (2012) il campo di esperienza che prevede la competenza del bambino di inventare storie e saperle esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative è:

- A. i discorsi e le parole
- B. immagini, suoni, colori
- C. la conoscenza del mondo

3. Il Piano dell'Offerta Formativa è un documento redatto:

- A. dal collegio docenti
- B. dal responsabile del Servizio
- C. dal Consiglio di Interclasse

4. L'autore che descrive il lavoro educativo per centri di interesse è:

- A. M. Montessori
- B. J. Dewey
- C. S. Freud

5. Le scuole paritarie, ai sensi della Legge 62/2000 sono:

- A. Istituzioni scolastiche non statali, comprese quelle degli enti locali
- B. Solo scuole gestite da enti religiosi
- C. Solo scuole private

6. L'opera "Verso un'ecologia della mente" è stata scritta da:

- A. G. Bateson
- B. G.H. Mead
- C. J. Piaget

7. Il decreto ministeriale del 3 Giugno 1991 riguarda :

- A. l'ordinamento di tutte le scuole
- B. gli orientamenti dell'attività educativa nelle scuole materne statali
- C. le indicazioni per il curriculum personale

8. L'autore che ha definito l'oggetto transizionale é :

- A. D.W. Winnicott
- B. J. Piaget
- C. R.A. Spitz

**9. J. Piaget per accomodamento intende:**

- A. l'assorbimento regolare di sostanze nutritive nei primi anni di vita
- B. la modifica della struttura cognitiva o dello schema comportamentale per accogliere nuovi oggetti o eventi che fino a quel momento erano ignoti
- C. lo sviluppo definitivo dell'apparato scheletrico nel bambino

**10. Per psicosi infantile si intende:**

- A. una sindrome iperattiva del bambino in età di scuola dell'infanzia
- B. un ritardo mentale
- C. malattia psichica grave riconducibile ad uno sviluppo anormale dell'Io nei primi anni di vita

**11. Secondo D.W. Winnicott, la prima strutturazione della soggettività del bambino avviene attraverso:**

- A. il gioco
- B. la fantasia
- C. l'immaginazione

**12. Lo schema corporeo è:**

- A. la rappresentazione grafica del nostro corpo
- B. la rappresentazione mentale del nostro corpo
- C. la raggiunta maturazione dell'intero apparato scheletrico

**13. La "sezione primavera" accoglie:**

- A. bambini di età compresa tra i 24 e 36 mesi
- B. bambini solo nella bella stagione
- C. bambini di età compresa tra i 6 e 36 mesi

**14. In riferimento alle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione"(2012), il campo di esperienza riferito alle prime esperienze artistiche vissute dai bambini è:**

- A. il corpo e il movimento
- B. il sé e l'altro
- C. immagini, suoni, colori

**15. I genitori che fanno parte del Consiglio di Interclasse / Intersezione sono:**

- A. scelti dal responsabile del servizio su indicazione degli educatori/ educatrici
- B. eletti dal Collegio Docenti
- C. eletti dai genitori dei bambini iscritti

16. Nella psicoanalisi infantile, i concetti di “Sé”, “vero Sé” e “falso Sé” sono stati elaborati da:
- A. A. Freud
  - B. M. Klein
  - C. D.W. Winnicott
17. Il R.A.V. é:
- A. la relazione annuale di vacanza
  - B. il rapporto annuale degli alunni
  - C. il rapporto di autovalutazione
18. A differenza delle “Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia del primo ciclo di istruzione” (2012), nel decreto Ministeriale del 3 giugno 1991 i campi di esperienza sono:
- A. 4
  - B. 5
  - C. 6
19. Il Piano dell’Offerta Formativa é :
- A. una certificazione di qualità
  - B. l’insieme per le buone pratiche educative
  - C. il progetto con il quale la scuola rende visibile la propria identità
20. Secondo le “Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione” (2012), vivere le prime esperienze di cittadinanza significa:
- A. scoprire l’altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni
  - B. apprendere le regole di un gioco
  - C. conoscere bene la propria città
21. La continuità orizzontale è:
- A. l’interscambio tra le diverse agenzie educative del territorio: scuola, famiglia ed extra-scuola
  - B. la possibilità di interscambio delle figure educative nelle varie attività con i bambini
  - C. la risposta ai bisogni delle famiglie di apertura dei servizi educativi anche nei mesi estivi
22. Il curriculum é:
- A. la progettazione del percorso di apprendimento
  - B. il profilo professionale del docente
  - C. la scheda che contiene tutte le informazioni sull’alunno
23. Edouard Claparède basa la sua pedagogia su due principi che motivano le azioni del bambino quali:
- A. l’immaginazione e la fantasia
  - B. il desiderio e frustrazione
  - C. il bisogno e l’interesse

24. L'autore che considera centrale per lo sviluppo della psiche l'influenza specifica del contesto sociale piuttosto che l'aspetto della maturazione biologica è:
- A. J. Piaget
  - B. L.S. Vygotskij
  - C. A. Freud
25. Nelle "Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (2012), il campo di esperienza che rappresenta l'ambito elettivo in tema di diritti e doveri è:
- A. il sé e l'altro
  - B. i discorsi e le parole
  - C. il corpo e il movimento
26. Per E. Erikson gli stadi dello sviluppo psico-sociale sono otto, lo stadio dell'iniziativa si colloca:
- A. dalla nascita ai 2 anni
  - B. dai 3 anni ai 5 anni
  - C. dai 6 anni ai 9 anni
27. La delibera che determina il calendario scolastico è emanata da:
- A. i Comuni
  - B. lo Stato
  - C. le Regioni
28. Un'efficace organizzazione di un atelier di pittura per bambini richiede particolare attenzione rispetto:
- A. ai materiali messi a disposizione dei bambini
  - B. al fatto che si sporchino
  - C. al fatto che litighino tra loro
29. D.W. Winnicot per concetto di "holding" intende:
- A. il complesso della gestualità materna
  - B. l'influsso dell'ambiente familiare
  - C. una condizione di frammentazione psichica
30. Nelle "Indicazioni Nazionali per il Curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione" (2012), il campo di esperienza i discorsi e le parole prevede come traguardo per lo sviluppo delle competenze :
- A. sperimentare e combinare elementi musicali
  - B. saper collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
  - C. sperimentare rime, filastrocche e drammatizzazioni